

Аналитический отчет о деятельности отделений дополнительного образования детей в школах Центрального района за 2020–2021 учебный год.

Система дополнительного образования Центрального района стабильно развивается и совершенствуется. Деятельность отделений дополнительного образования осуществляется на основании документов *федерального и регионального уровня*:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 05.09.2019)
- План мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р
- Распоряжения Комитета по образованию № 701 – р от 14.03.2016 «Об утверждении примерного Положения об отделении дополнительного образования»
- Распоряжения Комитета по образованию № 617 – р от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

В 2020 году были приняты и обновлены следующие документы, регламентирующие деятельность учреждений и отделений дополнительного образования детей:

- Федеральный закон Российской Федерации №165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 08.06.2020
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 №03–28–3387/21–0-0
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации
- на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р «Концепция воспитания юных петербуржцев па 2020–2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

Свой вклад в создание творческой образовательной среды для учащихся вносят структурные подразделения общеобразовательных учреждений - отделения дополнительного образования детей, обеспечивая условия для успешности каждого ребенка, в том числе таких категорий как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность по методическому сопровождению и координации отделений дополнительного образования детей в 2020–2021 учебном году осуществляется в рамках районного учебно-методического объединения руководителей ОДОД и направлена на решение следующих задач:

- координация сетевого взаимодействия ОДОД;
- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов ОДОД;
- повышение квалификации педагогических работников, включая дистанционные формы обучения;
- обеспечение доступности необходимой и актуальной информации по дополнительному образованию и развитию ОДОД;
- создание условий для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- оказание методической помощи в проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация мониторинга эффективности работы ОДОД.

Динамика открытия ОДОД:

2009 ГБОУ №166, № 210
 2011 ГБОУ №300
 2012 ГБОУ № 163,204,211
 2013 ГБОУ № 153, 171, 304,309
 2014 ГБОУ № 189,193, 321
 2015 ГБОУ № 122,168,206,222,308, 612
 2018 ГБОУ № 174
 2019 ГБОУ № 167

Всего в районе в **2020–2021 учебном году** организована деятельность **21** отделения дополнительного образования детей:

- ГБОУ Лицей № 211;
- ГБОУ гимназия № 168, ГБОУ гимназия № 166, ГБОУ гимназия № 171;
- ГБОУ школа № 174, ГБОУ школа № 167, ГБОУ школа № 204, ГБОУ школа № 189 «Шанс», ГБОУ школа № 308, ГБОУ школа № 321, ГБОУ школа № 222«ПЕТРИШУЛЕ», ГБОУ школа № 210, ГБОУ школа № 300, ГБОУ школа № 163;
- ГБОУ СОШ № 304, ГБОУ СОШ № 153, ГБОУ СОШ № 206, ГБОУ СОШ № 309, ГБОУ СОШ № 193, ГБОУ СОШ №122.

Всего в отделениях дополнительного образования в 2020–2021 учебном году по основной должности, включая внешних совместителей, насчитывается **169** педагогических работников, включая административный состав, из них **149** человек имеет высшее образование (**121** педагогическое), **20** имеют среднее специальное образование. В свою очередь по внутреннему совмещению в структурных подразделениях трудоустроены **229** сотрудников.

Проанализировав гендерный состав, было выявлено, что мужчин в системе ОДОД в 2,2 раз меньше, чем женщин. Если рассматривать возрастные характеристики, то данные получаются следующие:

Моложе 25 лет: мужчины – 13, женщины – 24

26–35 лет: мужчины – 34, женщины – 58

36–55 лет: мужчины – 42, женщины – 117

От 56 и старше: мужчины – 24, женщины – 48

Рассматривая стаж и квалификацию педагогического состава без учета административных работников от общего числа сотрудников по основной должности, внешних совместителей и внутренних совместителей были получены следующие результаты, представленный в Таблице 1.

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая		2	9	25	23
Первая	3	17	21	18	24
Без категории	44	48	47	27	59

Курсовую подготовку в 2020–2021 учебном году прошли 62 специалиста ОДОД, из них 25 дистанционно. Среди педагогов, проходивших курсы повышения квалификации 4 прошли обучение по направлению работы с детьми с особыми потребностями в обучении, 6 – в области технического творчества. Перечень образовательных организаций, в которых специалисты ОДОД обучались представлен в Таблице 2.

Наименование учреждения	Всего человек
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	5
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	7
Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	10

Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	6
"Лекториум"	1
АНО "Платформа новой школы"	4
ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МинПросвещения РФ"	2
ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МинПросвещения РФ	4
Институт физкультуры и спорта П.Ф. Лесгафта	2
АНОДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	1
Академия госаттестации	5
ГБУ ДПО ИМЦ Центрального района СПб	6
ИДПО ПЕНЗГТУ	2
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия цифровых технологий" Санкт-Петербурга	5
ООО "Столичный учебный центр"	2
СПБ ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО и ЧС"	2

Характеристика дополнительного образования детей по направленностям:

Всего в 2020 – 2021 учебном году в ОДОД общеобразовательных учреждений Центрального района педагогами реализовались всего **409** дополнительных общеобразовательных программы из них **393 (- 12)** на бюджетной основе и **16 (+10)** на платной по 6 направленностям, в которых занимаются **9226 (+111)** учащихся на бюджетной основе и **321 (+ 296)** на платной. Увеличение количественного состава детей в ОДОД обуславливается увеличением учебных групп и открытием новых программ на платной основе.

В сравнении с данными, полученными в конце 2019–2020 учебного года увеличилось количество программ наряду с увеличением количества программ, возросло число учащихся в двух **направленностях:**

естественнонаучная – программ **31(+1)** обучающихся – **604 (+70)**

социально –гуманитарная – программ **98 (+10)**, обучающихся **2677 (+697)**

В текущем учебном году сократилось количество обучающихся и реализуемых программ в двух направленностях:

физкультурно-спортивная – программ **121 (-13)** обучающихся **2710 (-270)**

туристско-краеведческая – программ **19 (-3)**, обучающихся - **338 (-90)**

В двух направленностях уменьшилось количество программ, при этом сохранилась численность обучающихся:

техническая – программ **23 (-3)**, обучающихся - **523 (+7)**

художественная– программ **103 (-2)** обучающихся **2695 (+18)**

Важно отметить, что в текущем учебном году были впервые реализованы 3 программы в рамках технической направленности, 5 программ в рамках естественнонаучной, 10 – в художественной, 5 – в физкультурно-спортивной, 23 в рамках социально-педагогической.

В рамках ОДОД реализуются 15 дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, которые посещают 971 обучающийся.

Для детей с ОВЗ реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика» на базе ГБОУ СОШ № 153 Центрального района.

Наличие в ОДОД дополнительных общеобразовательных программ:
с элементами дистанционного обучения - 50, обучающихся – 835, из них с ОВЗ -104.
реализуемые полностью в дистанционном режиме -1 программа, 15 обучающихся
реализуемые сетевой форме - 1 программа, 15 обучающихся

Вовлеченность молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) в программы наставничества в роли, наставляемого в 2020–2021 учебном году:

- ГБОУ СОШ № 167–3 педагога
- ГБОУ гимназия №171–3 педагога

Вовлеченность детей и подростков от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника в 2020–2021 учебном году:

- ГБОУ гимназия №171–30 участников

Вовлеченность обучающихся от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли, наставляемого в 2020–2021 учебном году:

- ГБОУ гимназия №171–70 участников

В 2021–2022 году руководители ОДОД планируют обновление содержания имеющихся программ и введение новых, что в свою очередь увеличит количество обучающихся в творческих объединениях ОДОД.

Новые программы, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году в технической направленности – 7 программ, в художественной направленности – 8 программ, в физкультурно-спортивной – 5 программ, 2 программы в туристско-краеведческой, в естественнонаучной – 1, в социально-гуманитарной – 10.

Мероприятия, организованные на базе ОДОД для обучающихся в 2020–2021 учебном году

На Международном уровне: социально-гуманитарная направленность – 1, участников 15.

Районный уровень: художественная – 2, 74 участников, техническая– 1, 42 участников, физкультурно-спортивная - 1, 30 участников, социально-гуманитарная – 1, 12 участников.

Обучающиеся ОДОД за 2020–2021 учебный год приняли участие в 99 мероприятиях различного уровня, имеющие официальный статус.

Творческие достижения обучающихся ОДОД в конкурсах (мероприятиях):

Международный уровень – 15 мероприятий, 52 участника, из них 10 победителей и 38 призеров

Всероссийский уровень – 19 мероприятий, 135 участников, из них 38 победителей и 24 призера

Межрегиональный уровень – 8 мероприятий, 42 участника, из них 10 победителей и 17 призеров

Городской уровень – 57 мероприятий, 317 участников, из них 55 победителей и 101 призер

Также деятельность в рамках работы с ОДОД включала в себя организацию мероприятий для обучающихся творческих объединений отделений дополнительного образования. Обучающиеся творческих коллективов ОДОД смогли принять участие в 10 конкурсах и соревновательных мероприятиях.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>
-------------	--------------------	-------------------------

Сентябрь	<i>Командные соревнования ОДОД «Веселые старты»</i>	<i>ГБОУ № 122</i>
Октябрь	<i>Мастер-классы для детей и педагогов ОУ «Город мастеров: традиции народов России»</i>	<i>ГБОУ СОШ № 210</i>
Ноябрь	<i>Своя игра «Смутные времена на Руси 1.6.1.3»</i>	<i>ГБОУ СОШ № 222</i>
Декабрь	<i>Турнир на первенство ОДОД по настольному хоккею</i>	<i>ГБОУ гимназия № 171</i>
Февраль	<i>Районный конкурс научно-исследовательских работ, в рамках празднования Дня российской науки</i>	<i>ГБОУ СОШ № 321</i>
Март	<i>Районный смотр-конкурс «Театральная весна детства»</i>	<i>ГБУ ДО ЦВР</i>
Апрель	<i>Интеллектуально-развлекательная игра КВИЗ «Космические дали»</i>	<i>ГБОУ СОШ № 189</i>
	<i>Районный конкурс ДПИ и ИЗО «Космос мир фантазий»</i>	<i>ГБОУ СОШ № 189</i>
	<i>Районный конкурс пресс-продукции и видеороликов, и мастер-классов «Взнесся в космос человек...»</i>	<i>ГБОУ гимназия № 166</i>
Май	<i>Районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»</i>	<i>ГБУ ДО ЦВР</i>

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников ОДОД в 2020–2021 учебном году на базе ОДОД.

Реализация педагогических проектов, реализуемых педагогическим коллективом, направленных на поиск и реализации новых путей совершенствования профессиональной компетентности педагога:

- ГБОУ Гимназия №171 - Проект "Педагог 21 века", реализуемый в рамках программы развития "Через социальное партнёрство к новому качеству"
- ГБОУ СОШ № 193 - "Изобразительно-выразительные средства немецкого языка в песенном фольклоре Германии"
- ГБОУ СОШ № 193 - "Эффективное изучение иностранного языка через игровые формы обучения"
- ГБОУ СОШ № 193 - "Проектная деятельность при изучении иностранных языков (английского и китайского)"
- ГБОУ СОШ № 193 - "Венгерский язык в России"
- ГБОУ гимназия № 168 – «Культура, танец и этикет XIX века»

Мероприятия для педагогических работников по работе с детьми, проявляющими высокие достижения в обучении:

НА базе ГБОУ гимназии №171 - совещание «Педагогические технологии и формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями», 25 участников.

Мероприятия, организованные и проводимые ОДОД для педагогических работников в 2020–2021 учебном году (семинары, научно-практические конференции, форумы, ГУМО, КПК и др.):

Всероссийский уровень

- ГБОУ школа № 163, конференция «Всероссийский онлайн-урок Мужества» - 40 участников

Межрегиональный уровень

- Гимназия № 166 - научно-практическая конференция "Викниксор и все, все, все!" – 48 участников

Городской уровень

- ГБОУ Лицей № 211 – конференция «Ярмарка педагогических идей» - 250 участников
- ГБОУ Лицей № 211 - семинар Трек "Шоу-рум инновационное образовательное пространство Центрального района СПб" – 300 участников

Уровень учреждения

- ГБОУ СОШ 163 - семинар «Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.» - 23 участника
- ГБОУ гимназия № 171 - семинар «Планирование, как инструмент организационного процесса» - 26 участников
- ГБОУ гимназия № 171 - семинар «Использование технологий в дистанционном обучении» – 26 участников
- ГБОУ гимназия № 171 – совещание «Модернизация учебных программ объединений ОДОД в связи с пандемией» - 26 участников

Мероприятия для педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации учащихся, организованные ОДОД в 2020–2021 учебном году:

ГБОУ гимназия № 166

- МО классных руководителей "WorldSkills Russia - молодые профессионалы» - 23 участников

- "Шоу профессий" в записи – 399 участников

- Школьный тур олимпиады "Мы выбираем путь"- 25 участников

ГБОУ Гимназия 171

- Конкурс "Защита профессии" -10 участников

- Конкурс "Профессии моих родителей" – 1 участник

ГБОУ школа № 321

- Научно-практическая конференция (онлайн) – 45 участников

В сфере профессионального самоопределения учащихся совместно с социальными партнёрами были организованы и проведены следующие мероприятия:

в направлении IT и связь

ГБОУ Лицей № 211 и СПб государственный морской технический университет - фестиваль технических профессий, лекция сотрудников университета для абитуриентов, шляпочная регата - 40 участников

ГБОУ Лицей № 211 и СПб государственный университет аэрокосмического приборостроения - лекции "Цифровая метрология", "Метрологическое шоу" (начальная школа) – 100 участников

в направлении Образование

ГБОУ Лицей № 211 и Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена - встречи (лекции-беседы) со студентами "Введение в профессию" - 50 участников

ГБОУ СОШ № 206 и ГБНОУ "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга"- реализация образовательной программы в сетевой форме-15 участников
ГБОУ СОШ № 309 и СПбГЭТУ ЛЭТИ – лекции – 15 участников

в направлении **Профориентация**

ГБОУ СОШ № 304 "Центр подготовки кадет" и Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации- конкурсы - 9 участников

ГБОУ СОШ № 304 "Центр подготовки кадет" и "Прокуратура Центрального района – лекции – 27 участников

в направлении **Спорт**

ГБОУ Лицей № 211 и РОФСО СПб федерация акробатического рок-н-ролла - мастер-класс по акробатическому рок-н-роллу - 25 участников

Были организовано и проведено 21 мероприятие по работе с родителями в отделениях дополнительного образования в 2020–2021 учебном году в которых приняли участие 2 631 человек.

Почетным званием за 2020 -2021 учебный удостоен -1 специалиста ОДОД.

Ученая степень «Кандидат наук» - 1

Участие педагогических работников ОДОД в профессиональных конкурсах:

Всего мероприятий - 12, в которых приняли участие 7 педагогов,

из них победителей – 6:

на Всероссийском уровне - 4

на Городском уровне –2

на Районном уровне -2

Важно отметить, что в текущем учебном году педагоги дополнительного образования структурных подразделений и руководители ОДОД принимали участие в **районных и городских конкурсах профессионального мастерства и показали высокие результаты:**

Всероссийский уровень

1. Спирина Людмила Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №174, **Победитель XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Приоритетного Национального Проекта «Образование», в номинации «Лучший педагог дополненного образования»**
2. Судакова-Голлербах Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии №168, **Победитель Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми, и молодежи в возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи "Память поколения"»**
3. Рдеев Александр Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 166, **Победитель Всероссийского заочного конкурса "Мой вклад в величие России», в номинации «Литература и журналистика», "Феномен журнализма в творчестве Н. В. Гоголя"**
4. Рдеев Александр Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 166, **Победитель Всероссийского фестиваля школьных СМИ -2020. Литература и журналистика. Приз декана факультета журналистики МГУ им. Ломоносова школьная газета "Белый слон"**

Городской уровень

1. Цветова Мария Алексеевна, руководитель ОДОД ГБОУ гимназии № 171, **Финалист городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2020–2021 учебного года в номинации «Сердце отдаю детям «Дебют»»**
2. Гришина Анастасия Викторовна Лауреат, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №204, **Победитель Городского этапа Всероссийского конкурса "Учитель**

здоровья России - 2020"Педагог дополнительного образования "Кузнец и счастье" по мотивам карело-финского эпоса "Калевала"

Районный уровень

1. Цветова Мария Алексеевна, руководитель ОДОД ГБОУ гимназии № 171 - **Победитель** конкурса педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга 2020–2021 учебного года в номинации «Сердце отдаю детям «Дебют»
2. Рдеев Александр Владимирович, педагог-организатор ГБОУ гимназии 166, **Победитель** районного конкурса "Дети в интернете"
3. Житкова Елена Сергеевна, руководитель ОДОД ГБОУ гимназии № 168 – **Дипломант** конкурса педагогических достижений Центрального района 2020–2021 учебного года в номинации «Сердце отдаю детям»
4. Рдеев Александр Владимирович педагог-организатор ГБОУ гимназии №166, **Дипломант** межрайонного конкурса методических материалов и разработок «Педагогические находки 2021»
5. Кряталов Артем Павлович, педагог-организатор, ГБОУ гимназии № 168- **Дипломант** конкурса педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга 2020–2021 учебного года в номинации «Сердце отдаю детям. Дебют»

В рамках реализации плана мероприятий районного методического объединения руководителей ОДОД за 2020–2021 учебный год были реализовано 9 мероприятий для специалистов ОДОД с целью повышения уровня педагогического мастерства и улучшения качества работы структурного подразделения: 4 семинара, 1 вебинар, мастер-классы, 2 инструктивно-методических совещания и 1 конкурс:

<i>Дата, время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>
Сентябрь	<i>Инструктивно-методическое совещание «Анализ работы ОДОД в 2019–2020 учебном году. Представление плана РМО и конкурсной деятельности на 2020–2021 учебный год»</i>	ГБУ ДО ЦВР
Октябрь	<i>Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в системе ОДОД»</i>	ГБОУ СОШ № 304 «Центр подготовки кадет»
Ноябрь.	<i>Семинар – практикум с элементами круглого стола «Открытое занятие в системе ОДОД: ответы и вопросы»</i>	ГБОУ СОШ № 189 «Шанс»
Декабрь	<i>Мастер-классы «Конкурсное движение: опыт, творчество, достижения»</i>	ГБУ ДО ЦВР
Январь	<i>Инструктивно-методическое совещание руководителей ОДОД ГБОУ Центрального района «Актуальные вопросы дополнительного образования детей и взрослых»</i>	ГБУ ДО ЦВР
Февраль	<i>Вебинар «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе»</i>	ГБУ ДО ЦВР
Март	<i>Семинар-практикум «Формы реализации инклюзивных практик в ОДОД»</i>	ГБОУ СОШ № 153
Март-Апрель	<i>Межрайонный конкурс методических разработок и материалов «Педагогические находки 2021»</i>	ГБУ ДО ЦВР
Май	<i>Семинар «Тенденции развития структурного подразделения. Нестандартные подходы и пути</i>	ГБОУ гимназия № 168

Актуальной является работа, связанная с консультированием руководителей ОДОД и педагогов дополнительного образования по вопросам аттестации, вопросам организации работы структурного подразделения, локальных актов для осуществления работы структурного подразделения, нормативных и отчетных документов, регламентирующих работу ОДОД, подготовке к конкурсным мероприятиям.

С целью определения актуальных потребностей по организации деятельности в рамках РМО был проведён опрос руководителей ОДОД в форме анкетирования.

Было выявлено, что оптимальной формой взаимодействия с районным методистом по решению тех или иных проблем являются консультации или связь через интернет (эл. почта), немногие из руководителей отдают предпочтение выходу методиста в ОУ.

Наиболее продуктивными формами работы и взаимодействия в рамках РМО можно выделить следующие мероприятия:

1. информационные совещания
2. семинар-практикумы
3. мастер-классы
4. педагогические конкурсы
5. культурологические встречи, выездные экскурсионные семинары

Также руководители обозначили наиболее актуальные проблемы деятельности ОДОД:

- нормативно-правовая база
- номенклатура ОДОД
- большое количество документации

40 % опрошенных изъявили желание организовать семинарские занятия и мастер-классы в рамках РМО, с целью распространения своего педагогического опыта в следующем учебном году.

В 2021–2022 учебном году планируется продолжать работу по методическому сопровождению и координации деятельности структурных подразделений по вышеперечисленным направлениям.

Методист ГБУ ДО ЦВР Центрального района И.Я. Кудлис
Контактный телефон: 8 952 369 39 40